

# Algorytmy i struktury danych - pseudokod

Marcin Żurowski

19 października 2020

# Plan zajęć

1 Zaliczenie

2 Problem

3 Algorytm

4 Pseudokod

5 Zadania

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
- Oceny:

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
- Oceny:



# Zaliczenie

- Obecność:

- minimalnie 8 obecności
- 3 zajęcia nieusprawiedliwione
- tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia

- Punkty:

- 2 punkty za każde zadanie (maksymalnie 10 punktów)
- 10 zadań programowanych (maksymalnie 20 punktów)
- 10 zadań teoretycznych (maksymalnie 20 punktów)

- Oceny:

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:



# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)

- Oceny:

- 50 + % punktów - 3

- 60 + % punktów - 3.5

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:
  - 50 + % punktów - 3
  - 60 + % punktów - 3.5
  - 70 + % punktów - 4
  - 80 + % punktów - 4.5
  - 90 + % punktów - 5

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:
  - 50 + % punktów - 3
  - 60 + % punktów - 3.5
  - 70 + % punktów - 4
  - 80 + % punktów - 4.5
  - 90 + % punktów - 5

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:
  - 50 + % punktów - 3
  - 60 + % punktów - 3.5
  - 70 + % punktów - 4
  - 80 + % punktów - 4.5
  - 90 + % punktów - 5

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:
  - 50 + % punktów - 3
  - 60 + % punktów - 3.5
  - 70 + % punktów - 4
  - 80 + % punktów - 4.5
  - 90 + % punktów - 5

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:
  - 50 + % punktów - 3
  - 60 + % punktów - 3.5
  - 70 + % punktów - 4
  - 80 + % punktów - 4.5
  - 90 + % punktów - 5

# Zaliczenie

- Obecność:
  - minimalnie 8 obecności
  - 3 zajęcia nieusprawiedliwione
  - tydzień na przyniesienie usprawiedliwienia
- Punkty:
  - 2 kolokwia po 25 punktów (poprawka średnia arytmetyczna)
  - 10 zadań programistycznych po 1 lub 1.5 punktu (0.5 punktu po terminie)
- Oceny:
  - 50 + % punktów - 3
  - 60 + % punktów - 3.5
  - 70 + % punktów - 4
  - 80 + % punktów - 4.5
  - 90 + % punktów - 5

# Problemy

- decyzyjne
- optymalizacyjne
- wyszukiwania



# Problemy

- decyzyjne
- optymalizacyjne
- wyszukiwania

# Problemy

- decyzyjne
- optymalizacyjne
- wyszukiwania

# Problemy

- decyzyjne
- optymalizacyjne
- wyszukiwania

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

Jeżeli parametry mamy dane są liczbami naturalnymi  $n$  i  $k$  ( $n \geq k > 0$ )

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie: czy istnieje...

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź największy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź najmniejszy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu



# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź najmniejszy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź najmniejszy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź najmniejszy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź najmniejszy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy instancję problemu

# Problem definicja

Problem:

- parametry
- pytanie

Przykład:

- parametry: mamy dane ciąg  $n$  liczb naturalnych  $(n_1, n_2, \dots, n_n)$
- pytanie:
  - czy istnieje najmniejszy element?
  - znajdź pierwszy najmniejszy element
  - znajdź najmniejszy element

Jeżeli do wszystkich zmiennych wstawimy wartości to uzyskamy **instancję problemu**

# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis

- determinizm (z wyjątkiem algorytmów losowych)

- skończoność

- efektywność

- uniwersalność

# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis
- determinizm (z wyjątkiem algorytmów randomizowanych)
- skończoność
- poprawność
- efektywność

# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis
- determinizm (z wyjątkiem algorytmów randomizowanych)
- skończoność
- poprawność
- ogólność



# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis
- determinizm (z wyjątkiem algorytmów randomizowanych)
- skończoność
- poprawność
- ogólność

# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis
- determinizm (z wyjątkiem algorytmów randomizowanych)
- skończoność
- poprawność
- ogólność

# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis
- determinizm (z wyjątkiem algorytmów randomizowanych)
- skończoność
- poprawność
- ogólność

# Algorytm

Sekwencja instrukcji elementarnych rozwiązująca dowolną instancję problemu

Własności algorytmu:

- precyzyjny opis
- determinizm (z wyjątkiem algorytmów randomizowanych)
- skończoność
- poprawność
- ogólność

# Reprezentacja algorytmów

- język naturalny
- lista kroków
- schemat blokowy
- pseudokod
- język programowania

# Reprezentacja algorytmów

- język naturalny
- lista kroków
- schemat blokowy
- pseudokod
- język programowania

# Reprezentacja algorytmów

- język naturalny
- lista kroków
- schemat blokowy
- pseudokod
- język programowania

# Reprezentacja algorytmów

- język naturalny
- lista kroków
- schemat blokowy
- pseudokod
- język programowania



# Reprezentacja algorytmów

- język naturalny
- lista kroków
- schemat blokowy
- pseudokod
- język programowania

# Zmienna

- integer `i, j`
- real `x, y`
- Boolean `war1 = false, war2 = true`

Przypisanie wartości

# Zmienna

- integer `i, j`
- real `x, y`
- Boolean `war1 = false, war2 = true`

Przypisanie wartości

# Zmienna

- integer  $i, j$
- real  $x, y$
- Boolean  $\text{war1} = \text{false}, \text{war2} = \text{true}$

Przypisanie wartości

# Zmienna

- integer  $i, j$
- real  $x, y$
- Boolean  $\text{war1} = \text{false}, \text{war2} = \text{true}$

Przypisanie wartości

●  $a = 3$

●  $b = a$

# Zmienna

- integer  $i, j$
- real  $x, y$
- Boolean  $\text{war1} = \text{false}, \text{war2} = \text{true}$

Przypisanie wartości

- $a = 3$
- $Z = W$

# Zmienna

- integer  $i, j$
- real  $x, y$
- Boolean  $\text{war1} = \text{false}, \text{war2} = \text{true}$

Przypisanie wartości

- $a = 3$
- $Z = W$

# Zmienna

- integer  $i, j$
- real  $x, y$
- Boolean  $\text{war1} = \text{false}, \text{war2} = \text{true}$

Przypisanie wartości

- $a = 3$
- $Z = W$



# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

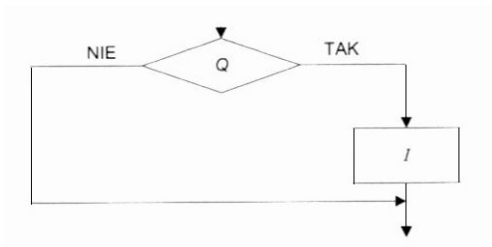
- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

# Operatory

- NOT
- \* / DIV MOD
- + -
- < <= > >=
- = !=
- AND
- OR
- =

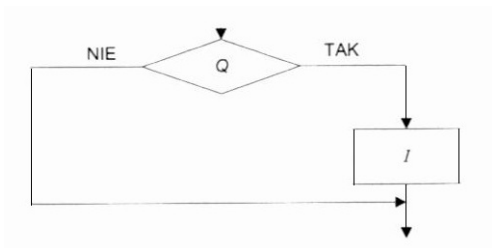


# Instrukcja warunkowa



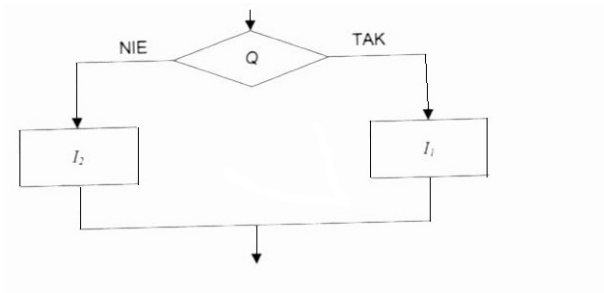
```
if Q  
  I
```

# Instrukcja warunkowa



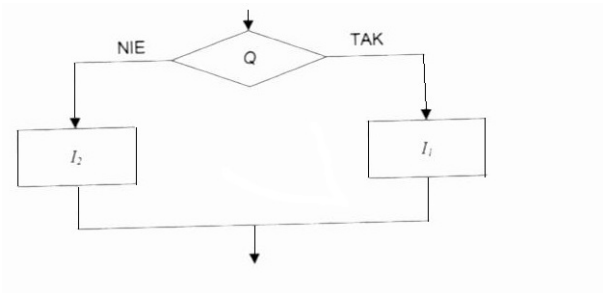
```
if Q  
  I
```

# Instrukcja warunkowa



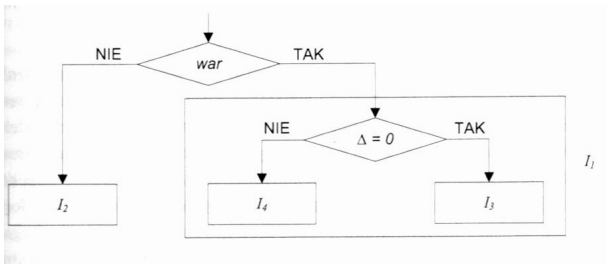
```
if Q
  I1
else
  I2
```

# Instrukcja warunkowa



```
if Q
  I1
else
  I2
```

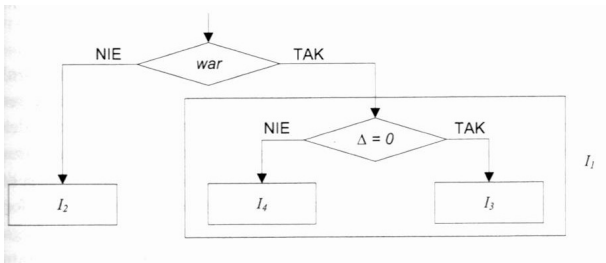
# Instrukcja warunkowa



```

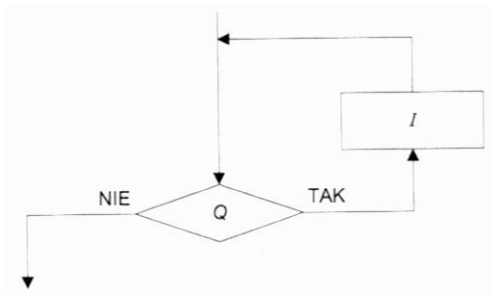
if war
  if delta = 0
    I3
  else
    I4
else
  I2
  
```

# Instrukcja warunkowa



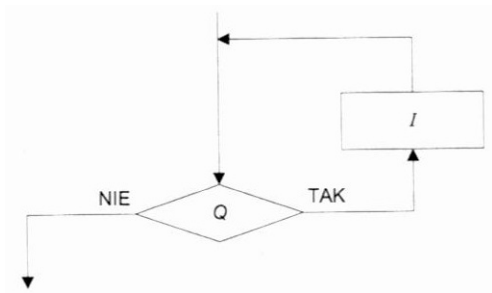
```
if war
  if delta = 0
    I3
  else
    I4
else
  I2
```

# Iteracje - while



```
while Q  
  I
```

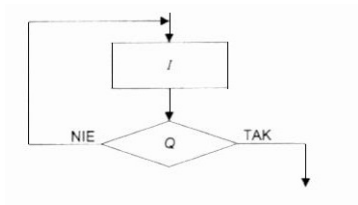
# Iteracje - while



```
while Q  
  I
```

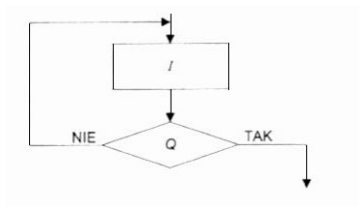


## repeat



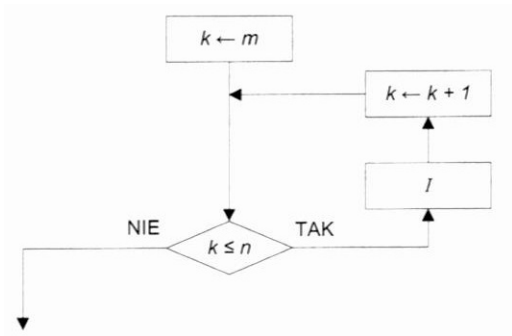
```
repeat  
  I  
until Q
```

# repeat



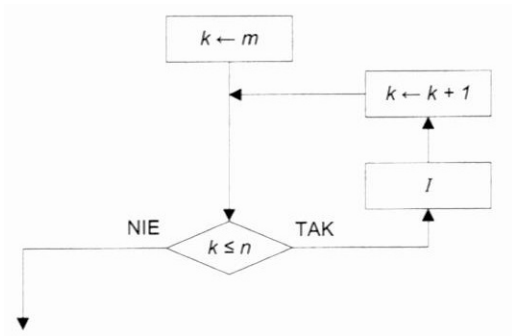
```
repeat  
  I  
until Q
```

for



```
for k = m to n  
  I
```

for



```
for k = m to n  
  I
```

# Tablice

- integer array  $T[1..100]$
- $T[50] = 4$
- real array  $T2[1..10,1..10]$
- $T2[1,1] = 2.0$

# Tablice

- integer array  $T[1..100]$
- $T[50] = 4$
- real array  $T2[1..10,1..10]$
- $T2[1,1] = 2.0$

# Tablice

- integer array  $T[1..100]$
- $T[50] = 4$
- real array  $T2[1..10, 1..10]$
- $T2[1, 1] = 2.0$



# Tablice

- integer array  $T[1..100]$
- $T[50] = 4$
- real array  $T2[1..10, 1..10]$
- $T2[1, 1] = 2.0$



# Procedura

```
procedure N(PF)
```

```
  S
```

```
  I
```

Przykład:

```
procedure MIN(a,b)
```

```
  integer a, b
```

```
  if a < b
```

```
    MIN = a
```

```
  else
```

```
    MIN = b
```



# Procedura

```
procedure N(PF)
```

```
  S
```

```
  I
```

Przykład:

```
procedure MIN(a,b)
```

```
  integer a, b
```

```
  if a < b
```

```
    MIN = a
```

```
  else
```

```
    MIN = b
```

# Wejście i wyjście

- `read(a,b)`
- `write(c)`

# Wejście i wyjście

- `read(a,b)`
- `write(c)`

## 1

Wyznacz wartości zmiennych  $i$ ,  $j$ ,  $k$  w następujących przypadkach:

1  $i = 10$   
 $k = i + 6$   
 $i = 2 * i - 5$   
 $j = i + k - 3$

2  $i = 10$   
 $i = 2 * i - 5$   
 $k = i + 6$   
 $j = i + k - 3$

3  $k = i + 6$   
 $i = 10$   
 $i = 2 * i - 5$   
 $j = i + k - 3$

Wyznacz wartości zmiennych  $i$ ,  $j$ ,  $k$  w następujących przypadkach:

①  $i = 10$

$$k = i + 6$$

$$i = 2 * i - 5$$

$$j = i + k - 3$$

②  $i = 10$

$$i = 2 * i - 5$$

$$k = i + 6$$

$$j = i + k - 3$$

③  $k = i + 6$

$$i = 10$$

$$i = 2 * i - 5$$

$$j = i + k - 3$$

Wyznacz wartości zmiennych  $i$ ,  $j$ ,  $k$  w następujących przypadkach:

①  $i = 10$

$$k = i + 6$$

$$i = 2 * i - 5$$

$$j = i + k - 3$$

②  $i = 10$

$$i = 2 * i - 5$$

$$k = i + 6$$

$$j = i + k - 3$$

③  $k = i + 6$

$$i = 10$$

$$i = 2 * i - 5$$

$$j = i + k - 3$$

Zakładając, że zmiennym  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $x$  zostały przypisane wartości.  
Zapisz ciąg instrukcji wyliczających wartość wielomianu:  
 $w(x) = ax^2 + bx + c$ .



Dane są dwie zmienne  $a$  i  $b$ , którym wcześniej przypisano liczby. Napisz ciąg instrukcji "zamieniający" wartość tych zmiennych. Dokładnie, liczba, która jest przypisana  $a$ , ma stać się wartością zmiennej  $b$ , a liczba, która jest przypisana zmiennej  $b$ , ma stać się wartością zmiennej  $a$ .

Wyobraźmy sobie hipotetyczną sytuację, że każdy klient w supermarkecie podchodząc do kasy, mówi, ile ma w koszyku towarów. Kasjerka z kodu kreskowego wprowadza cenę każdego produktu. Skonstruujemy algorytm, który jako wynik poda ostateczną kwotę, jaką musi zapłacić klient.

Podać algorytm wczytujący liczby różne od zera i obliczający ich sumę. Nie wiemy przy tym, ile liczb jest do wczytania.